

# Izazovi nastavnika u praksi

Vlašići, 24. rujna 2021.

Edita Horvath- Pauković



## Nekoliko glavnih problema:

- 1. socijalna (ne) zrelost učenika i roditelja, integracija učenika
- 2. zastarjeli udžbenici
- 3. stres zbog kontrole, dokumentacije
- 4. pomoćna sredstva, metode

- Socijalna (ne)zrelost
- Mentalni problemi
- Učenci s posebnim poteškoćama




- **Situacije iz svakodnevnog života**

## Problemi s udžbenicima

- **Najveći problemi:**
  - zastarjeli
  - Težak stručan jezik
  - Nisu aktualizirani novom NAT-u
  - Nema izbora
  - Poučavamo udžbenike

# Što je problem?






1. Podcrtaj što vidiš na slici!

		
klupa	krov	učiteljica
vrata	stol	olovka
mama	ploča	prozor







2. Rastavi riječi na slogove!

vrata      prozor      stube

3. Spoji crtom riječi i slike!







ploča		olovka		zid	
stube		vrata			

4. Gdje čuješ glas s? Spoji crtom slovo sa slikom!


					
---	---	---	---	---	---

5. Dom

6. Oboji slike, nauči riječi!

vrata		stube		krov	
prozor		zid		dimnjak	

## Kako sam naučila plivati



Za kupanja na Otlovi prečitali smo se zajedno s posutama ili smo se ispušavali po vrbici. Na trbuhu smo imali privesicu zrakovim purjenu. Jastučiće pomalo kojih smo se odvajali od vode. Čitali smo, skakali, vrebali, ali nikako se nismo trudili da naučimo dobru plivati. Glavno da je bilo veselo!

Na jednoga dana sreću mi se nasmiješila. Moja dobra tata lila pozvala me da je posim na more.

Dah mi je stao pred nepreglednim žutim morom što je blisnalo pravim očima! Bilo je to prvo na prvi pogled.

- To je kupanje, kaj te valja doći i njemu kao da si na lulačić! - klicala sam sreću.


Tek nešto je u toj plavoj kolijevci nedostajalo, nešto što sam pravećajeb se na Otlovi prave znanje. Bilo je to plivačka vješтина. Bez nje se nisam smjela udaljiti od osobe među plivačima.

Ako me poklopi val, a ne znam plivati, svršano je sa mnom, zbogom svijetu! Zato da mislim na nagore! Ako se malo tagruem i napijem slane vode, niko neće vijesti moj poraz! I zapliveni borbišmo ...

Ali kad osječiš da mi nestaje tlo ispod nogu, prostratiš se i umjesto da prvina kružim ravnim, pažnjom njima mabarati hčz rade, kao da se želim za nešto nesklipivo prihvatiti. Uđi to sa s plivine doskizao veliki plivački val i zaplunuo me svom snagom preko glave.

Ne znam što se dalje dogodilo ...

### Visoka žuta žita



Kada u rumene zore  
li jara žara  
Plozina  
Puljiva rosom  
Gdje mlad vjatar nije težke kasave  
Vaskov žirig žita  
Imonca starem,  
I gl!  
Moje srce od radosti glasa kuta  
Kao dobar sat.

46

47

## *Nastavni planovi*

Je li teško napisati plan?

- moguće napisati plan za teme (tematski)
- Moguće planirati mjesečno
- Moguće na cijelu godinu



# Plan ili kurikulum

- **Nastavni kurikulum, ili nastavni kurikulum** (lat. *curriculum*) naziv je za nastavni plan i program po kojem predaju učitelji i profesori u školama.
- „Sama riječ **kurikul** (latinski: *curriculum*, slovenski: *učni načrt*) upućuje sve subjekte odgojno-obrazovnog procesa na to:
  - što se uči i zašto;
  - kako se uči;
  - kada se uči;
  - gdje se uči.”
- Nastavni kurikulum obuhvaća preciznu i sustavnu ukupnost planiranog odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije).

# Prva stranica

- **Nastavni plan za ..... razred iz .....(predmet)**
- **Godišnji broj sata**
- **Udžbenik**
- **pripremio/-la**
- **Dozvolio/-la**
- **Ako ima adaptacije onda izvor**



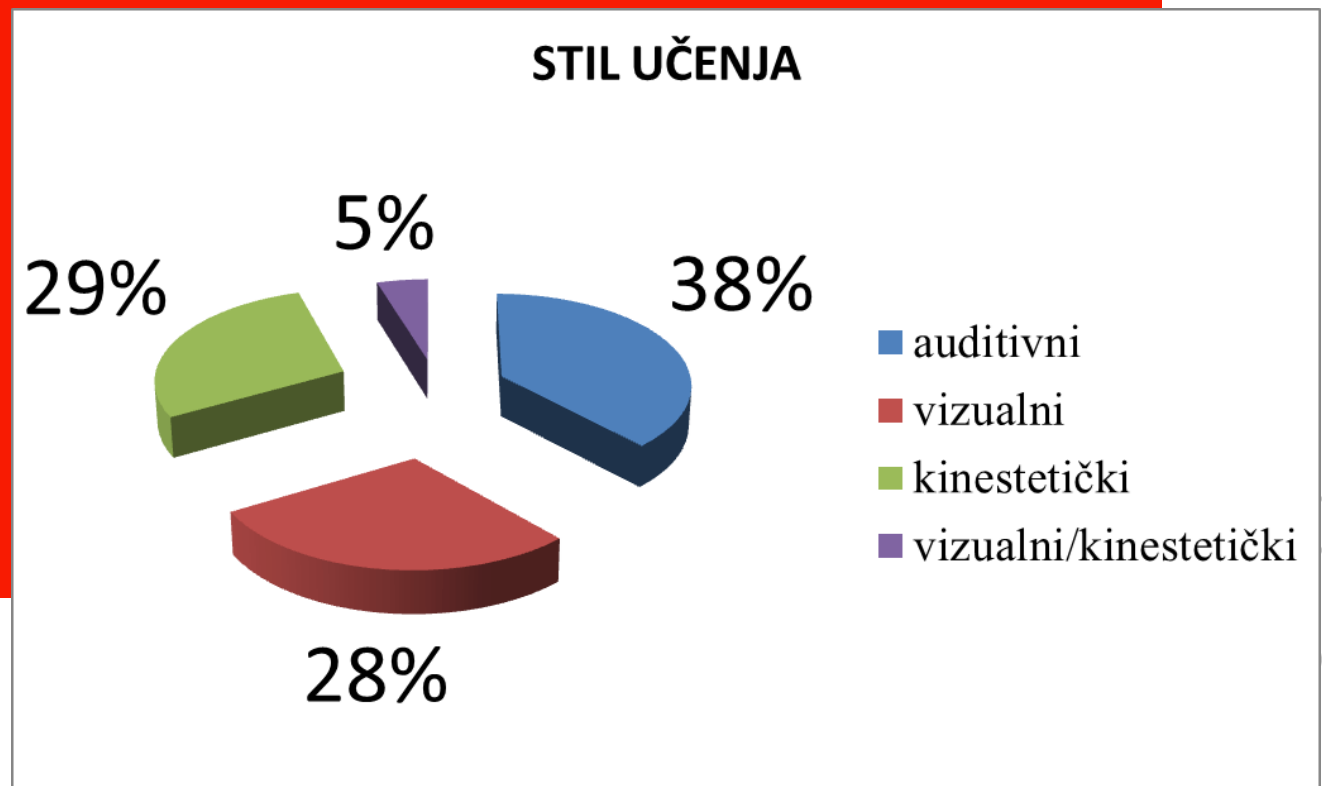
# Nacrt zaglavlja

- Broj sata
- Tematska jedinica- naslov sata
- Djelatnosti, koleracije (razmišljanje o nečemu, doživljaji, ponavljanje, radovati se u radu i učenju, pozvati sve znanja o temi, rješavanje zadataka u knjizi, pisanje po diktatu itd. Koleracije po temi ...)
- Odgojno- razvojni ciljevi (dok jedan govori, svi slušamo pozorno- njegovati pozitivne osobine- potkrijepiti žrlju za uspjehom- ustrajnost u radu- razvijati samostalnost u radu- potaknuti ljubav prema zakonitostima jeziku kojega proučavamo- očuvanje identiteta.....)

- Znanje (naučiti rastavljati riječi na slogove- naučiti dopunjavati rečenice- prepoznati kartu RM i RH- ponoviti riječi iz prethodnog razreda.....)
- Metode, tip sata ( frontalni rad- rad u paru- samostalan rad- rad u grupi- metoda pisanja- ponavljanje,- sumiranje, - utvrđivanje- razgovor.....) ovamo pišemo individualni rad, diferenciranje
- Sredstva



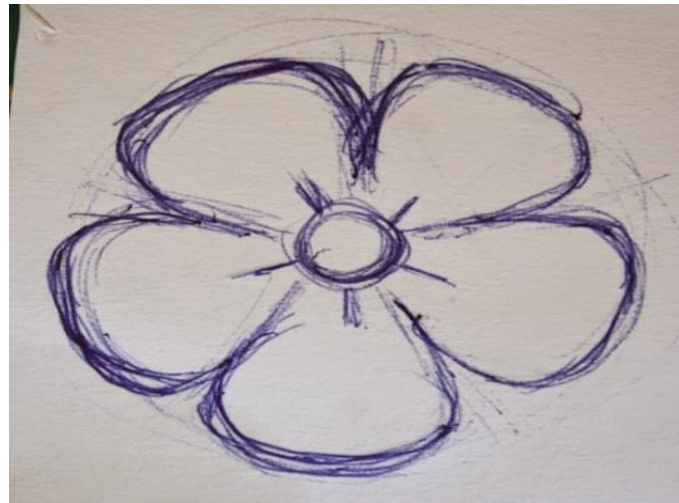
# Kreativne mogućnosti u učenju jezika



„Moj cvijet“

- **Nacrtajte jedan cvijet s laticama**

- U sredinu upišite vaše ime
- U latice napišite
  - Osobine s početnim slovom vašeg imena
  - Imenice s početnim slovom vašeg imena
  - Riječi s početnim slovom vašeg imena....itd



**Od sljedećih  
elemenata  
sastavite nekoliko  
rečenica**

o školi vi idu žena spava  
čekate ručak Ana  
pišemo jezik mi u sobi Ivan  
tramvaj zadaću  
studenti mi sprema razgovaraju čita  
u kino knjigu  
hrvatski učimo oni

Sakrivanje riječi  
Pronađite sakrivane  
riječi u rečenicama

Na stolu steriliziram bocu.

Martu gače žuljaju.

Mira tamo nema.

Nas vila jako veseli.

Mali patuljak spava ispod jednog drveta.

Anu Ljubo mora zaboraviti zbog Ivana.

On maše repom pa skoči.

Preko njega stavljaš sedlo.

Tko košaru napuni jajima?

Tko za djecu mlijeko daje?

Tko je žena sa sto lica?

Activity

- Pokažite učenicima



objasni

- **Autobusni kolodvor** je posebno uređeni objekt za prihvatanje autobusa i putnika.
- **Škola** je odgojno-obrazovna ustanova
- **Stol** je komad nameštaja
- **Drvo** je odrvenjelo stablo biljaka, koje uspravno raste iz korijena te koje obično ima krošnju.



Budi kreativan

- Učenici dobiju karticu sa slikom. Moraju nacrtati što vide i pokazati ostalima. Razred mora pogoditi što je učenik nacrtao – i on mora znati hrvatsku riječ!!



# Priča u riječima

- Nastavnik će pročitati jednu priču (ili poslušaju na CD ploči). Na početku će reći samo naslov i kratak sadržaj priče. Učenici moraju napisati 15 riječi koje će vjerojatno čuti u priči. Kada nastavnik pročita priču oni moraju provjeriti riječi.



# Čini što kažem

1. Potapšaj osobu do sebe po oba ramena i reci joj:  
“već ti dugo želim reći da si posebna osoba s kojom mi je ugodno u društvu, zbog tebe se osjećam bolje.

2. Odaberi jednu osobu i zagrli je.

3. Osobi sa desne strane reci joj nešto lijepo.

4. Osobi koja se danas odjenula baš kako ti se sviđa priđi i reci da ti se sviđa kako se odjenula.

5. Drugoj osobi s lijeve strane reci kako se danas osjećaš i zašto se tako osjećaš.

6. Stani na stolac i jako glasno 2 puta vikni nečije ime, ime bilo koje osobe u dvorani.

7. Stani na stolac i 3 puta glasno vikni svoje ime.

8. Idi do jedne osobe u dvorani pitaj je kako se osjeća i zamoli je da podigne desnu ruku i zakune se da govori istinu.

9. Četvrtoj osobi od sebe reci kakva si ti mama, kakav si ti tata, kakav si ti brat, kakva si sestra?

10. Dođi do voditeljice i zahvali joj na ljubaznom dočeku i zanimljivo pripremljenoj radionici.

Napiši sastav

▪ Napiši sastav pomoću ovih riječi:

▪ **Televizor, sunce,  
šuma, razgovarati,  
bijelo, čitati,  
konobar, tužan,  
misliti, avion**

- Zima, skijanje, sladoled, plaža, ljudi, more, Hrvatska, Hawaii, sunce, snijeg
- Puž, konj, Zoološki vrt, hraniti, djeca, pjesme, brojilica, visibaba, poznati, često
- Zrakoplov, hotel, tečaj hrvatskog jezika, spavati, plivati, naporno, zima, konobar, roditelji, posao

Reci da i reci ne

- **Objasni zašto voliš nešto ili ne voliš**

Npr. Petak- da jer je zadnji dan od radnih dana u tjednu

Ne- jer preko vikenda neću se vidjeti s razrednim drugovima

# Križaljke

- Sve i svašta- djeca jako vole i križaljke i osmomjerke...

# Korisne web- stranice

- [www.zlatnadjeca.com](http://www.zlatnadjeca.com)
- [www.razredna-nastava.net](http://www.razredna-nastava.net)
- [www.ucimohrvatski.com](http://www.ucimohrvatski.com)
- [www.pjesmicezadjecu.com](http://www.pjesmicezadjecu.com)
- [www.sjedi5.com](http://www.sjedi5.com)
- [www.proprofs.com](http://www.proprofs.com)
- [www.hrvatskijezik.eu](http://www.hrvatskijezik.eu)
- <https://dijanaana.wordpress.com>
- [www.horvatmindenkinek.hu](http://www.horvatmindenkinek.hu)
- <https://www.idegennyelvek.hu/nyelvi-szintfelmerotesztek/horvat/>
- <https://ecl.hu › felkeszulest-segito-anyagok-tesztmintak>
- <https://www.50languages.com/phrasebook/lesson/hu/hr/>
- [www.ict-aac.hr](http://www.ict-aac.hr)
- <https://jezicneigre.com>



youtube

- Abeceda kroz igru
- 1 2 3 mi već znamo brojiti
- Upoznajmo likove i tijela
- Boje kroz igru
- Suprotnosti kroz igru



# Multimedija

- Mala škola
- Sunčica
- Magyar- horvát audio útiészótár (Akadémiai Kiadó)

# Knjige

- Gaál Ottó: Kreatív nyelvtanulás (horvát nyelv)
- Gedeon Éva- N. Tóth Zsuzsa- Rádai Péter: 165 ötlet nyelvtanárok számára
- Višnja Golub: Čitam i razumijem
- Aleksandra Pejčić: Kineziološke aktivnosti za djecu
- Videk- Golčić- Junaković: Pričanka- Pjevanka- Crtanka
- Hrvatski u srcu
- Dobar dan 1.
- Dobro došli 1., 2.

# Fina motorika

- Fina motorika je jako važna ne samo u pokretanju nego u razmišljanju, učenju, pisanju
- Zato puno se gibajte, pjevajte, igrajte

portfolio



Hvala Vam na  
pažnji



*Za vsaku dobro reč,  
Kaj reči si mi znala,  
Za vsaki pogled tvoj,  
Za vsaki smeh tvoj, fala!*  
Tak malo dobroga  
V življenju tu se najde,  
I če je sunce čas,  
Za oblak taki zajde.  
A ti si v srce mi  
Tak puno sunca dala.  
Kaj morem ti neg' reč:  
Od vsega srca fala!